

Hanke tehniline kirjeldus

Hanke eesmärk on leida pakkuja, kes viib koostöös hankija poolse kõrvalkoolitajaga läbi koolituse „Laste ja noorte kahjustav seksuaalkäitumine“. Hanget rahastatakse „2021-2027 Ühtekuuluvuspoliitika fondide meetme 21.4.7.9. „Lastele ja peredele suunatud teenused on kvaliteetsed ja vastavad perede vajadustele“ toetuse andmise tingimuste (TAT) „Laste ja perede toetamine“, tegevus 2.2. Mitmekülgse abivajadusega laste ja nende perede toetamine” raames.

1. Koolituse eesmärk ja sihtgrupp

Koolituse eesmärgiks on anda osalejatele arusaam laste ja noorte seksuaalsuse olemusest. Koolituse tulemusena eritleb osaleja eakohast, sobimatut, probleemset ja kahjustavat seksuaalkäitumist ning omab ülevaadet seksuaalkäitumise hindamise meetoditest.

Koolituse sihtgrupp on lastemaja spetsialistid, lastekaitsetöötajad, psühholoogid, psühhiaatrid, terapeudid, kohtuarstid jt tervishoiuspetsialistid, juhtumikorraldajad, sotsiaaltöötajad, sotsiaalpedagoogid, prokurörid, kriminaalhooldusametnikud, lastekaitsegrupi uurijad ja teised spetsialistid, kes puutuvad oma töös kokku laste ja noortega.

2. Koolituse sisu ja nõuded

Koolitus toimub kontaktkoolitusena kahe järjestikuse päeva kaupa tööpäevadel. Koolitus peab olema läbi viidud hiljemalt 31.12.2025. Koolituse maht on 16 akadeemilist tundi (ak/h) ning toimumiskoht Tallinn.

Õppepäevade läbi viimiseks tagab sobiva ruumi hankija. Toimumiskoha täpse asukoha edastab hankija pakkujale elektrooniliselt (e-kirja teel) hiljemalt nädal enne koolituse toimumist.

Pakkuja kirjeldab pakkumises koolituse täpsema fookuse, teemad ja praktilised ülesanded vastavalt esialgsele õppekavale (lisa 2). Koolituse sisu loob pakkuja vastavalt õppekavas välja toodud õpisündmuse teemadele ja oodatud õpiväljunditele. Pakkuja kirjeldab pakkumises enda visiooni õppemeetoditest, et need toetaksid õpiväljundite omandamist ning koostab loetelu kohustuslikest õppematerjalidest. Samuti kirjeldab pakkuja vabas vormis omapoolset nägemust kõikidest õpingute lõpetamise tingimustest, hindamismeetoditest ja hindamiskriteeriumitest, mis tagavad õpiväljundite saavutamise kontrollimist.

Pakkuja võib teha omapoolse ettepaneku iseseisva töö lisamiseks õppekavasse, kui see mahub koolituse planeeritud mahu sisse. Kui koolituse käigus hinnatakse õpiväljundite saavutatust ja õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid, väljastatakse temale tunnistus. Kui koolituse käigus ei hinnata õpiväljundite saavutatust või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid, kuid vastab koolituse lõpetamise nõuetele, väljastatakse temale tõend.

Pakkuja arvestab koolituse visiooni koostades, et kahe akadeemilise tunni mahus on kõrvalkoolitajaks lastemaja töötaja, kes annab ülevaate lastemaja tegevusest ja tutvustab hindamisvahendeid, mida lastemajas kahjustava seksuaalkäitumisega lastega kasutatakse. Lastemaja poolne kõrvalkoolitaja katab õppekavas oleva teema „Vahendid kahjustava seksuaalkäitumise hindamiseks“, mis vastab õpiväljundile „Omab ülevaadet seksuaalkäitumise hindamise meetoditest (nt Hacketti skaala, Lipusüsteemi meetodika, AIM-mudelid), sh tunneb nende piiranguid ja kasutusvaldkondi“, seega selle teema ja õpiväljundi katmist pakkuja tagama ei pea. Koolituse täpsem ülesehitus ja koostöö kõrvalkoolitajaga lepitakse täiendavalt kokku eduka pakkujaga.

Koolituse maht: 16 ak/h, sh:

auditoorse töö maht 16 ak/h

praktilise töö maht 0

iseseisva töö maht 0

Koolituse toimumise aeg: koolitus peab olema toimunud hiljemalt 31.12.2025.

Koolituse toimumise koht: Tallinn

Grupi suurus: 10–15 osalejat

3. Tööde teostamine ja üleandmine

Pakkuja annab hankijale töö üle pärast koolituse läbi viimist. Tööde üleandmine kinnitatakse üleandmise-vastuvõtmise aktiga.

4. Keskkonnahoidlikud lahendused

Pakkuja peab lepingu täitmisel eelistama keskkonnahoidlikke lahendusi:

- hoiduma koolitusmaterjalide jms vältimatu vajaduseta välja printimisest, eelistama digitaalsel kujul materjalide jagamist;
- digitaalsel kujul edastatavad materjalid peavad olema salvestatud ja edastatud optimaalse mahuga, et vältida otstarbetult suuri andmefaile ning seega vähendada digireostust.

5. Nõuded koolitajale

Koolitajal on kõrgharidus (vähemalt magistrikraad või sellega võrdsustatud haridustase) ja praktiline töökogemus arsti/psühhiaatri, psühholoogi, vaimse tervise õe või seksuoloogina laste ja noortega, kellel esineb probleemset, väärkohtlevat või vägivaldset seksuaalkäitumist, käitumis-, arengu- või meeleoluhäireid. Koolitaja omab praktilist töökogemust eeltoodud sihtgrupiga vähemalt 3 aastat viimase 5 aasta jooksul.

Koolitajal on täiskasvanute koolitaja kompetentsid, mida saab tõendada näiteks: bakalaureuse- või magistrikraad andragoogikas või kutseõpetaja erialal, mikrokraad täiskasvanute koolitamise alal, täiskasvanute koolitaja või kutseõpetaja kutsetunnistus, kõrgkooli või ülikooli õppejõu atesteerimise tõendid, koolitaja koolituse tunnistus(ed), muud täiskasvanute koolitamise valdkonnas omandatud kvalifikatsioonid või kompetentsust tõendavad dokumendid. Koolitaja kirjeldab pakkumises vabas vormis täiendatud koolitajate kompetentsust tagava kvalifikatsiooni

või õpi- ja töökogemuse kirjelduse (haridus, töökogemus, täiskasvanute koolitamise kompetentsid).

6. Hindamiskriteeriumid

Majanduslik soodsus. Vastavaks tunnistatud pakkumusi hindab Hankija 100 väärtuspunkti süsteemis järgnevalt:

1) Pakkumuse kogumaksumus (maksimaalselt 20 väärtuspunkti).

„Pakkumuse kogumaksumus”, mille pakkumuse maksumuse summa (käibemaksuta) on madalaim, s.o vähim on parim. Järgmiste hinnatavate pakkumuste punktid arvutatakse järgmise valemiga: „kriteeriumi punktid” - („hinnatava pakkumuse maksumus” – „madalaim pakkumuse maksumus”) / (jagatud) „suurim väärtus” x (korda) kriteeriumi punktid. Hindamise täpsus on kaks kohta pärast koma.

2) Koolituse sisu kirjeldus (kuni 80 väärtuspunkti):

80 punkti	60 punkti	40 punkti
Pakkumuses on põhjalikult kirjeldatud koolituse ülesehitust. Koolituse sisu on kooskõlas õppekavas välja toodud õpiväljundite ning nõuetega. Õppematerjalide loetelu on sobiv õpisündmuse teemade käsitlemiseks ja õpiväljundite saavutamiseks. Materjal on tagatud koolitaja poolt. Metoodika ja hindamiskriteeriumid on läbivalt kooskõlas koolituse sisu ja õpiväljundite saavutamiseega. Maksimumpunktid antakse, kui kõik nimetatud komponendid on täidetud.	Pakkumuses on kirjeldatud koolituse ülesehitust, kuid see vastab osaliselt ette nähtud õpiväljunditele ja koolituse eesmärkidele. Õppematerjalide loetelu on kooskõlas moodulite läbimiseks vajalike teemadega, kuid materjalid ei ole osalejatele lihtsasti kättesaadavad (näiteks on tasulised). Metoodika ja hindamiskriteeriumid on osaliselt kooskõlas õppekavas välja toodud teemade ja õpiväljundite saavutamiseega.	Pakkumuses on kirjeldatud koolituse ülesehitust, kuid kirjeldus on vähene/lakooniline ja/või ebapiisavalt seostatud õppekavas välja toodud eesmärkide ja/või õpiväljunditega. Õppematerjalide loetelu on minimaalne ja/või pakutud õppematerjalid ei vasta õpiväljunditele. Metoodika ja hindamiskriteeriumid ei ole piisavad ja/või sobivad õpiväljundite saavutamiseks.